



EDUCACIÓ

**L'OBSERVATORI PER AL DESENVOLUPAMENT
SOSTENIBLE DE LA GARROTXA**

2019

EDUCACIÓ

1. RESUM EXECUTIU DE L'INFORME ELABORAT PER L'INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ I JOVENTUT D'OLOT
2. INFORME ELABORAT PER L'INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ I JOVENTUT D'OLOT
3. INFORME ELABORAT PER LA FUNDACIÓ D'ESTUDIS SUPERIORS D'OLOT I DINÀMIG SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL DELS GRADUATS EN FORMACIÓ PROFESSIONAL
4. INFORME ELABORAT PER LA FUNDACIÓ D'ESTUDIS SUPERIORS D'OLOT SOBRE ELS ESTUDIS UNIVERSITARIS

INTRODUCCIÓ

Per elaborar aquesta part de l'Observatori del Desenvolupament Sostenible de la Garrotxa aquest any ens hem centrat en 10 indicadors. Algun d'aquests indicadors volen donar continuïtat a les dades presentades aquests últims anys i ens permeten algunes sèries estadístiques. Tenint en compte els diferents nivells educatius i amb la voluntat d'oferir una visió àmplia de l'EDUCACIÓ, hem recuperat indicadors directament relacionats a ensenyaments no obligatoris, obligatoris i postobligatoris o superiors de la Garrotxa. A més a més, hem apostat per aportant algunes dades noves i que permeten fer una millor lectura del context educatiu de la comarca.

Les dades que presentem en aquesta edició de l'observatori són de tractament propi, però la font principal són les estadístiques del Departament d'Educació, l'IDESCAT, XIFRA i d'estudis propis que hem anat elaborant amb la col·laboració de tots els centres educatius.

Des de l'Institut Municipal d'Educació i Joventut d'Olot, volem posar èmfasi en una EDUCACIÓ entesa com un concepte global i integral de la persona, que va més enllà dels resultats acadèmics. En aquest sentit, estem treballant en creació de nous indicadors que ens han de permetre avaluar elements com el nivell cultural, la participació, la formació continuada, la segregació escolar, etc. Entenem doncs, que serà la relació entre els diferents indicadors que recull aquest Observatori els que ens ajudaran a determinar quina és la "salut educativa" a la Garrotxa. Des de l'IME, i també amb l'aval del Pla de Govern 2015/2019, s'està treballant en la possible creació d'una base de dades que permeti recollir dades de creació pròpia de manera sistematitzada i, d'aquesta manera, poder-ne garantir un estudi periòdic i continuat.

INDICADORS ANALITZATS

1 i 2. TAXA D'ESCOLARITZACIÓ DELS 0 ALS 5 ANYS

L'educació infantil, tot i no ser una etapa obligatòria, presenta una taxa d'escolarització en el primer cicle (de 0 a 2 anys) un 15% superior a la de Catalunya. Si ens fixem en el segon cicle (de 3 a 5 anys), podem observar que l'escolarització voluntària continua essent l'opció educativa majoritària de les famílies de la comarca (91%).

En relació als 0-2 anys: Un gran valor de la nostra comarca és el convenciment que tenen els diversos Ajuntaments en relació a la importància educativa i social que juguen les escoles bressol. Així com, la seva acció compensatòria que en molts casos exerceixen. Actualment trobem 18 escoles bressol a la comarca, entre públiques i privades. Un total de 14 escoles bressol són de titularitat pública: 9 repartides en diferents municipis de la comarca i 5 a Olot. I 4 d'elles són privades, totes elles a la capital.

Els municipis on hi ha escoles bressol són : Les Preses, Besalú, Les Planes d'Hostoles, Sant Jaume de Llierca, Santa Pau, St. Joan les Fonts, St. Feliu de Pallerols, la Vall de Bianya, la Vall d'en Bas i Olot.

Segons les dades del curs 2017/2018 del Departament d'Educació, el total d'infants escolaritzats en aquesta etapa a la comarca de la Garrotxa era de 810 infants 52,60%. Un percentatge que supera el 50% i demostra la consolidació d'aquests serveis. Si fem una precisió d'aquest resultat global, veurem que a la comarca tenim escolaritzats 149 infants de P0, 288 infants de P1 i 373 infants de P2.

En relació als 3-5 anys (Curs 2016/2017): Aquesta etapa tot i no ser obligatòria ja s'ofereix a les escoles de primària. El nombre d'infants escolaritzats s'eleva fins a 1.566 infants que representa un 91% . Aquestes dades demostren que les famílies de la Garrotxa opten majoritàriament per l'escolarització dels seus fills/es. Podem dir, també, que els esforços que fa l'OME (oficina municipal d'escolarització) per treballar amb les famílies del territori i conscienciar-les de la importància de l'escolarització en les primeres edats està funcionant molt bé.

(Diputació de Girona 2018, departament d'educació curs 2017-2018 i estudis propis)

3. NIVELL D'ACREDITACIÓ DE 4rt D'ESO

En aquest segon apartat ens hem volgut fixar en una dada principalment marcada pel rendiment acadèmic dels joves de la Garrotxa. Del total dels 449 alumnes matriculats a 4t ESO el curs 2016-2017 (dades del curs 2017-2018 del Departament d'Educació) es graduen, entre el mes de juny i el mes de setembre, 401 joves (89,31%).

Un altre aspecte que hem valorat, és el nivell d'èxit que presenten els alumnes de nacionalitat estrangera que acrediten l'ESO als centres de la comarca. Si ens fixem en les dades del mes de juny del 2017, podem veure que a la Garrotxa el 65,22% dels alumnes de nacionalitat estrangera que estan cursant els estudis d'ESO els han acreditat. Per contra, si ens fixem en els alumnes amb nacionalitat espanyola, aquest percentatge augmenta fins al 93,68%. Aquestes dades demostren que els alumnes de nacionalitat estrangera tenen moltes més dificultats per superar l'educació secundària obligatòria.

Si comparem el nivell d'acreditació dels alumnes de la comarca, veurem que se situa lleugerament per sobre de la mitjana de Catalunya. Això ens permet valorar la bona feina que s'està fent des dels centres de secundària per mantenir el bon nivell acadèmic de la comarca, però també demostren que encara tenim molta feina a fer per tal d'assegurar que tots els joves gaudeixin de les mateixes oportunitats. La voluntat és garantir que TOTHOM acrediti els ensenyaments obligatoris bàsics com l'ESO, però si mirem aquesta sèrie estadística, veurem com aquests resultats s'han estabilitats durant els últims anys i no s'experimenten millores importants.

(Dades del Departament d'Educació curs 2017-2018).

4. RESULTATS DE LES PROVES PAU

Les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) tenen com a objectiu valorar la maduresa acadèmica, els coneixements i les competències adquirides en el batxillerat i és una prova que han de fer tots els estudiants que volen entrar a una universitat pública.

Aquesta dada és molt transversal i ens aporta una informació fiable, àmplia i rellevant. Ens dona coneixement de quin és el nivell acadèmic dels joves de la comarca davant d'uns barems de país.

Així doncs, el 2018 a la Garrotxa un total de 199 alumnes es van presentar a les proves PAU i tots ells les van aprovar (100%). A Catalunya, trobem un alt percentatge d'aprovat de les PAU del 2018, però lleugerament per sota que els resultats obtinguts a la comarca (97,68%).

Una altra dada rellevant és la nota mitjana de les proves PAU a la Garrotxa (7,406). Podem comprovar que aquesta nota és superior a la mitjana de Catalunya (6,643). Aquesta dada ens permet confirmar que el nivell acadèmic de la comarca és molt bo i es consolida com una de les comarques del país on s'obtenen millors notes de batxillerat i de les proves PAU.

(Departament d'Educació 2018).

5. CICLES FORMATIUS A LA GARROTXA

Aquest any volem continuar presentant aquest indicador a l'Observatori de la Garrotxa amb la voluntat d'oferir una bona radiografia de quants joves estudien un cicle formatiu a la nostra comarca. A la Garrotxa hi podem trobar una oferta de cicles formatius molt àmplia i molt variada i, enguany, hem intentat saber com es reparteixen aquests alumnes entre les diferents famílies professionals presents al territori. A més a més, per primera vegada també presentem aquestes dades segregades per gènere. Aquesta diferenciació ens permet identificar famílies professionals fortament feminitzades o masculinitzades.

Com hem pogut comprovar, la família professional de CFGM i CFAM que té més alumnes durant el curs 2017/18 és la de Sanitat (17,27%).

Si ens fixem en els estudis de CFGS o CFAS, veurem que la família professional que més alumnes acull a la Garrotxa és la d'Arts Plàstiques i Disseny (24,60%). Aquest fenomen s'explica en gran part perquè tenim la sort de tenir a la ciutat d'Olot l'Escola d'Art i Superior de Disseny.

Per altra banda, enguany també hem pogut analitzar el gènere dels alumnes matriculats a les diferents famílies professionals dels estudis de CFGS i CFAS. Si ens fixem en els resultats obtinguts, veurem que es manté la tendència dels estudis de CFGM i CFAM i els homes continuen representant el 57% dels alumnes i les dones només el 43% (diferència del 13%). Si revisem les famílies professionals, podem observar que a la família "d'instal·lació i manteniment" no hi trobem cap dona. Per contra, les famílies professionals de "serveis socioculturals i a la comunitat" i "tèxtil, confecció i pell" que encara es feminitzen més i on els homes només representen com a màxim el 8% dels alumnes.

(Dades del Departament d'Educació curs 2017-2018).

6. MODALITATS DE BATXILLERAT A LA GARROTXA

Enguany, també volem tornar a presentar a l'observatori de la Garrotxa un indicador que ens permeti identificar quina modalitat de Batxillerat escullen majoritàriament els joves de la nostra comarca. Com hem descrit abans, a la Garrotxa hi podem trobar una oferta variada i s'hi poden cursar les 3 modalitats de batxillerat existents a Catalunya. A continuació ens agradaria presentar-vos quin és el nombre total de joves que opten per a cadascuna d'aquestes modalitats i com es reparteixen.

Les modalitats de Batxillerat que acullen a més joves a la Garrotxa són la d'"Humanitats i Ciències socials" i la de "Ciències i tecnologia" (44,87%). Finalment i molt lluny d'aquestes dues, la modalitat "Arts" (10,26%). Seguint l'evolució dels últims anys podem comprovar que està augmentant el nombre d'alumnes que opten per fer la modalitat de "Ciències i tecnologia" que s'ha anat igualant a la preferència que hi havia per la modalitat "d'humanitats i ciències socials".

Per primera vegada, també volem aportar dades sobre el gènere dels alumnes que opten per cursar els estudis de Batxillerat. Les dades que hem pogut recollir demostren que les dones representen el 60% de les alumnes i els homes representen el 40% restant (diferència del 20%). Si ens fixem concretament en les especialitats, veurem que hi ha més dones a totes les modalitats, però la que presenta diferència més gran és la “d’Arts” (75% de les alumnes són dones), seguida per la modalitat “d’humanitats i ciències socials” (64% de les alumnes són dones) i, finalment, la modalitat més paritària és la de “Ciències i tecnologia” (54% de les alumnes són dones).

(Dades del Departament d’Educació del curs 2017/2018)

7. MATRÍCULA VIVA DURANT EL CURS 2017/18

Les dades obtingudes mostren una gran arribada d’alumnes joves d’origen Gambià (educació secundària). Podem afirmar que la majoria d’aquests joves ja havien estat escolaritzats durant l’etapa de primària i que ara tornen després d’haver marxat durant uns anys al seu país d’origen o el de les seves famílies.

Per altra banda, durant aquest darrer curs, també podem constatar una gran arribada de persones provinents de Sud Amèrica tant a primària com a secundària. Per contra, tenim una baixa arribada d’alumnes xinesos i marroquins.

Finalment, comprovem com en alguns nivells (cursos) el nombre d’arribades s’acosta molt o fins hi tot supera el nombre d’alumnes que configura un grup classe. Aquest alt índex d’arribades durant el curs comporta algunes dificultats de gestió a nivell tècnic i exigeix un bon pla d’acollida a tots els centres educatius i una bona planificació en clau de ciutat.

(Oficina Municipal d’Escolarització de l’IME d’Olot. Curs 2017/18)

8. PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Un nou indicador que incorporem a l’observatori del 2018, són els resultats de les proves de competències bàsiques del curs 2017/18. El Departament d’Educació, dins del conjunt de mesures empreses per millorar els resultats educatius de les escoles i instituts de Catalunya, du a terme una prova d’avaluació a l’alumnat de sisè curs d’educació primària i de quart d’ESO. Aquesta avaluació se centra en algunes competències bàsiques lingüístiques i matemàtiques que cal haver assolit en acabar aquestes dues etapes formatives obligatòries.

Si ens fixem en els resultats obtinguts pels alumnes de 6è de primària de la comarca, veurem que l’àrea de coneixement del Medi Natural és la que obté una pitjor nota mitjana (6,97 punts sobre un total de 10). Per contra, l’àrea de coneixement on treuen millor nota els alumnes de la Garrotxa és en Matemàtiques (7,91 punts sobre un total de 10). Finalment, l’àrea on torbem un percentatge d’alumnes amb un nivell més baix de coneixement és la de llengua castellana.

Si ens fixem en els resultats obtinguts pels alumnes de 4t d’ESO de la comarca, veurem que l’àrea de coneixement Científicotecnològica és la que obté una pitjor nota mitjana (6,90 punts sobre un total de 10). Per contra, l’àrea de coneixement on treuen millor nota els alumnes de la Garrotxa és la de Llengua Anglesa (7,82 punts sobre un total de 10). Finalment, l’àrea on torbem un percentatge d’alumnes amb un nivell més baix de coneixement és la de llengua castellana.

Si fem un exercici comparatiu entre les dues taules, veurem com no es produeixen canvis molt significatius en relació a la puntuació mitjana de les àrees de coneixement, però sí que podem observar una reducció, en totes elles, dels alumnes que presenten un “nivell baix” en aquestes competències.

9. PROGRAMA DE NOVES OPORTUNITATS

Els programes de noves oportunitats neixen amb l'objectiu de poder recuperar les ganes d'aprendre dels joves que, per motius diversos, no han trobat el seu lloc als centres de secundària o el sistema educatiu ordinari no ha estat capaç de donar una resposta a les seves necessitats. Partint d'aquesta base, i establint una relació molt directa entre el món laboral i el món educatiu, s'han desplegat arreu del territori projectes que volen oferir una nova oportunitat a aquests joves demostrant que l'èxit es pot assolir per molts camins diferents. Aquests recursos de noves oportunitats, serveixen perquè aquests joves puguin reprendre el seu procés formatiu i per obrir-los noves portes per retorn al sistema educatiu ordinari o per preparar la seva entrada al món laboral. A la comarca de la Garrotxa actualment s'hi despleguen 5 projectes de noves oportunitats on hi participen un total de 116 joves.

10. I DESPRÉS DE L'ESO?

Després d'analitzar les dades del darrer estudi de 4rt d'ESO podem observar que el camí que segueixen els joves es dibuixa de la següent manera:

Batxillerat: 220 alumnes – 49,55%

Cicles formatius de grau mitjà (CFGM): 156 alumnes – 35,14%

PTT (Pla de Transició al Treball) i IFE (Itineraris Formatius Específics): 20 alumnes – 4,05%

Repetidors: 24 alumnes – 5,41%

Altres i/ no ho sabem: 24 alumnes – 5,41%

Així doncs, l'opció dels estudis de batxillerat continua essent la més habitual entre els joves de la nostra comarca. Aquest darrer curs, el 49,55% dels alumnes garrotxins de 4rt d'ESO han optat per fer el batxillerat. De la mateixa manera, veiem com l'opció dels CFGM es consolida i s'estabilitza a la comarca de la Garrotxa tot i perdre 18 alumnes en relació al curs passat. Actualment és l'opció escollida pel 35,14% dels joves (un 4% menys que el curs anterior). De les dades restants, la que és més rellevant a causa de la seva consolidació, és la dels joves que abandonen el sistema educatiu en aquest impàs. Aquest darrer curs aquesta xifra se situa al voltant **del 5%** (passem dels 26 als 24 alumnes). Aquesta dada ha cridat l'atenció i preocupa als tècnics de l'IME i a altres professionals de la ciutat que treballen amb aquest col·lectiu. Així doncs, tenim un nombre considerable de joves que es troben en una situació d'abandonament prematur dels seus estudis i que, per problemàtiques més estructurals, la majoria tampoc accedeixen al món laboral. Creiem que aquesta dada i la seva consolidació en el temps pot acabar influint en el model de ciutat que ens caracteritza.

Finalment, cal destacar que per primera vegada s'incorporen a aquest estudi els alumnes que participen en un Itinerari Formatiu Específic (IFE).

(Dades del curs 2017/2018 facilitades pels centres de secundària de la Garrotxa).

CONCLUSIONS:

1. La taxa d'escolarització de 0 a 2 anys se situa al 52,60% i amb clares possibilitats de creixement si s'ofereixen més places i/o es busquen nous sistemes de bonificació. Comprovem que la majoria d'infants escolaritzats a les escoles bressol són de P2. La taxa d'escolarització d'infants de 3 a 5 anys a la comarca (91%), es consolida com opció majoritària de les famílies garrotxines tot i no tractar-se d'una etapa obligatòria. A la comarca hi ha una ferma convicció dels avantatges d'una escolarització durant la primera infància.
2. Una altra dada rellevant és la del nivell acadèmic de la comarca en relació als resultats obtinguts al final de l'ESO (89,31% aprovats). Tot i això, encara hi ha reptes importants per intentar que tot l'alumnat, especialment el d'origen estranger, millori els seus resultats.
3. L'oferta formativa a la Garrotxa contempla un ampli ventall de famílies professionals i la previsió pels pròxims cursos fa pensar que aquesta oferta es pot ampliar encara més. Les exigències del món laboral, provoca que cada vegada més joves allarguin la seva etapa formativa més enllà dels estudis obligatoris.
4. Els resultats de les proves PAU mostren que el nivell acadèmic i formatiu de la comarca és superior al de la mitjana de Catalunya. A més a més, la diferència entre els resultats de les proves PAU i la nota mitjana de l'etapa del batxillerat és pràcticament inexistent (0.011). Un altre indicador de la bona qualitat educativa de la comarca és l'obtenció del 100% d'aprovats a les proves PAU.
5. La família professional que acull a més joves en l'àmbit de CFGM o CFAM a la comarca continua essent la família de Sanitat, amb un 17,27% dels alumnes. Si ens fixem en els estudis de CFGS o CFAS veurem que aquesta tendència es modifica i la família professional que acull a més joves és la d'Arts Plàstiques i Disseny amb un 24,60% dels alumnes. Un altre aspecte rellevant es que tenim famílies professionals fortament feminitzades o masculinitzades.
6. Si ens fixem quines són les modalitats de batxillerat que acullen a més alumnes a la comarca veurem que són les d'"Humanitats i Ciències socials" i la de "Ciències i Tecnologia" (223 alumnes).
7. Les dades de matrícula viva mostren un gran nombre d'arribades de joves d'origen Gambià a l'etapa de secundària. La majoria d'aquests joves ja havien estat escolaritzats i tornen a la comarca i al sistema educatiu després de marxar uns anys al seu país d'origen o el de les seves famílies. Aquests resultats també posen de manifest la necessitat de fer una bona planificació per poder absorbir aquesta gran quantitat d'arribades que es produeixen durant el curs.
8. Els resultats obtinguts pels alumnes de 6è de primària de la comarca, confirmen que l'àrea de coneixement del Medi Natural és la que obté una pitjor nota mitjana (6,97 punts sobre un total de 10) i l'àrea de coneixement de Matemàtiques és la que obté una millor puntuació (7,91 punts sobre un total de 10).
9. Els resultats obtinguts pels alumnes de 4t d'ESO de la comarca, confirmen que l'àrea de coneixement Científicotecnològica és la que obté una pitjor nota mitjana (6,90 punts sobre un total de 10) i que l'àrea de coneixement on treuen millor nota és la de Llengua Anglesa (7,82 punts sobre un total de 10).
10. Actualment a la Garrotxa 116 joves participen en algun programa de Noves Oportunitats.
11. L'opció majoritària dels joves de la Garrotxa un cop finalitzen els estudis obligatoris és la del Batxillerat. Els darrers estudis ens confirmen la consolidació d'aquesta tendència a favor d'una opció més acadèmica que professionalitzadora. Aquest nou estudi ens confirma la consolidació i l'augment del nombre de joves que abandonen prematurament el sistema educatiu.

OBSERVATORI: EDUCACIÓ

El 2015, per primera vegada, el Cercle EURAM Garrotxa va publicar, dins de l'Observatori econòmic, social i mediambiental de la Garrotxa, un apartat dedicat a EDUCACIÓ que ja s'ha consolidat dins d'aquesta publicació. Després de cinc anys participant d'aquesta iniciativa des de l'Institut Municipal d'Educació i Joventut d'Olot (IME) s'ha incorporat a l'equip impulsor d'aquest projecte format per: DINAMIG, el CASG, el SIGMA i el PNZVG. La voluntat, no és només donar continuïtat a aquest projecte, sinó obrir nous horitzons ambiciosos i molt interessants per a tota la comarca de la Garrotxa relacionant el nostre observatori als Objectius de Desenvolupament Sostenibles definits per l'Assemblea General de les Nacions Unides.

Amb la clara intenció d'ampliar i actualitzar aquesta informació des de l'IME volem donar a conèixer algunes dades educatives de la Garrotxa, i així augmentar el coneixement de quina és la situació en matèria educativa de la nostra comarca. Aquesta radiografia ens permet analitzar un conjunt de dades majoritàriament quantitatives, però també aportant interpretacions de caràcter qualitatiu.

Aquesta part de l'observatori ha de ser un instrument de coneixement i d'innovació que permeti el seguiment i l'anàlisi de la realitat i de les polítiques educatives en l'àmbit comarcal. Vol esdevenir, també, un instrument que contribueixi a facilitar la presa de decisions en matèria educativa des de l'avaluació transversal de la nostra realitat.

Valorar la qualitat educativa és un repte difícil i per això en aquesta aproximació hem volgut recollir aquelles dades més fiables i, alhora, que es puguin continuar recollint de manera sistemàtica. Els resultats de les actuacions en matèria educativa moltes vegades només es poden veure a llarg termini i assegurar aquesta continuïtat en el tractament de dades és la manera més efectiva de visualitzar aquestes tendències.

Des de l'IME no recollim gaires dades de manera directa, ni tampoc tenim les eines i/o els recursos per poder-ho fer. Tot i això, i davant de la dificultat que ens suposa no disposar sempre de dades actualitzades, intentem, gràcies a la col·laboració amb el Departament d'Ensenyament, la Diputació de Girona, l'IDESCAT i els mateixos centres educatius de la nostra comarca, oferir una radiografia actual de l'educació a la Garrotxa. Aquest fet ens fa suposar que si no elaborem un espai de recollida i tractament de dades propi i dinàmic, que podria ser compartit amb altres àrees municipals i on s'hi concentrin esforços compartits entre els diferents agents que hi poden aportar informació, ens podem quedar sense dades per a la realització dels pròxims estudis. La voluntat de l'IME en aquest sentit és clara i la necessitat de poder recollir més informació es fa cada vegada més evident.

Per aquest motiu, i gràcies a l'oportunitat que ens ofereix l'Observatori del Desenvolupament Sostenible de la Garrotxa, hem pogut garantir aquesta continuïtat dels nostres estudis iniciats en edicions anteriors centrant-nos en **10 indicadors** relacionats directament amb l'educació formal, els diferents nivells formatius que acull la nostra comarca i, per primera vegada, aportar dades sobre projectes educatius de referència. Des de l'IME treballem amb la voluntat d'incorporar pròximament altres indicadors com: la formació continua, l'educació no formal, la cultura, la participació, el grau de satisfacció de les famílies, els reconeixements a estudiants, l'índex de segregació escolar, etc. Creiem que aquests indicadors són indispensables per poder definir una imatge més real i exhaustiva de la realitat educativa de la Garrotxa i que vagi més enllà dels resultats purament quantitats. Però per altra banda, és cert que ara per ara no disposem de pous instruments i/o recursos per poder-les recollir i estudiar.

1. Taxa d'escolarització dels 0 als 2 anys.

Com sabem l'educació infantil, de 0 a 5 anys, no és una etapa obligatòria. Tot i això, el convenciment dels ajuntaments de la Garrotxa de la importància educativa i social de l'educació en aquestes etapes primerenques i, per l'acció compensatòria que en molts casos exerceix, trobem 18 escoles bressol a la comarca, entre públiques i privades. Concretament 14 de públiques (5 d'elles a Olot) i 4 de privades (totes elles a Olot).

Als municipis de la comarca on hi ha escoles bressol són: Les Preses, Besalú, Les Planes d'Hostoles, Sant Jaume de Llierca, Santa Pau, St. Joan les Fonts, St. Feliu de Pallerols, la Vall de Bianya, la Vall d'en Bas i Olot.

En aquest punt volem comparar el nombre de nens i nenes escolaritzats a les diferents escoles bressol, respecte al nombre de naixements d'aquesta edat. D'aquesta manera obtindrem la Taxa d'escolarització de 0 a 2 anys (el percentatge d'infants que estan escolaritzats).

Per tant hem fet l'anàlisi amb la introducció dels infants a les escoles bressol. I aquest és el resultat del curs 2017 - 2018:

Total nens/es a la Garrotxa nascuts entre el 2015-17: 1.540 nens i nenes
Total nens/es matriculats a les escoles bressol de la Garrotxa (2017/2018): 810 nens i nenes
Total nens matriculats a les escoles bressol de la Garrotxa (2017/2018): 410
Total nenes matriculades a les escoles bressol de la Garrotxa (2017/2018): 400
Total nens/es matriculats a les escoles bressol de la Garrotxa de P0 (2017/2018): 149
Total nens/es matriculats a les escoles bressol de la Garrotxa de P1 (2017/2018): 288
Total nens/es matriculats a les escoles bressol de la Garrotxa de P2 (2017/2018): 373
Percentatge de nens/es escolaritzats a la comarca: 52,60%.

En aquest franja d'edat a escala de Catalunya, els resultats del curs 2017-2018 són:

Total nens/es a Catalunya nascuts entre el 2015-17: 215.495 nens i nenes
Total nens/es matriculats a les escoles bressol de Catalunya (2017/2018): 80.959 nens i nenes
Total nens matriculats a les escoles bressol de Catalunya (2017/2018): 41.939
Total nenes matriculades a les escoles bressol de Catalunya (2017/2018): 39.020
Total nens/es matriculats a les escoles bressol de Catalunya de P0 (2017/2018): 6.953
Total nens/es matriculats a les escoles bressol de Catalunya de P1 (2017/2018): 29.633
Total nens/es matriculats a les escoles bressol de Catalunya de P2 (2017/2018): 44.373
Percentatge de nens/es escolaritzats a Catalunya: 37,57%.

Per primera vegada, el Departament d'Educació facilita dades a escala comarcal del primer cicle d'educació infantil i això ens permet comparar dades dels mateixos cursos acadèmics. Els resultats demostren que més de la meitat dels infants de 0 a 2 anys de la Garrotxa estaven escolaritzats durant el curs 17/18 (52,60%). Aquesta taxa, un curs més, és significativament superior a la que tenim en l'àmbit de país que se situa al 37,57% (-15 punts percentuals en relació a la taxa comarcal).

Per altra banda, enguany també podem saber que el 50,62% dels infants escolaritzats a les escoles bressol de la Garrotxa són nens i que el 49,38% són nens. Si mirem aquestes mateixes dades a nivell nacional, veurem que el 51,80% dels infants escolaritzats a les escoles bressol de Catalunya són nens i que el 48,20% són nens.

Finalment, si mirem com queden repartits aquests infants dins del primer cicle d'educació infantil, veurem que a la Garrotxa el 18,40% dels infants fan P0, el 35,55% fan P1 i el 46,05% estan matriculats a P2. Si mirem les mateixes dades en clau de país, veurem que a Catalunya el 8,59% dels infants fan P0, el 36,60% fan P1 i el 84,81% estan matriculats a P2. Aquestes dades demostren que a la Garrotxa es continua priorititzant l'escolarització dels infants de 2 anys, però que tenim un nivell d'escolarització dels infants de 0 anys superior al de Catalunya.

(Departament d'Educació curs 2017-2018)

2. Taxa d'escolarització dels 3 als 5 anys.

En relació a la franja dels 3 als 5 anys, el nombre d'infants escolaritzats a la Garrotxa passa dels 810 nens/es de primer cicle d'educació infantil als 1.566 nens/es de segon cicle d'educació infantil durant el curs 2017/18. Aquesta etapa, tot i no ser obligatòria, s'ofereix a les escoles públiques i concertades de primària de la comarca i aconsegueix escolaritzar el 91% de la població. Aquestes dades demostren que a la comarca, pràcticament totes les famílies, opten per escolaritzar els seus fill/es dels 3 als 5 anys tot i no ser obligatori. És important destacar que aquestes dades només recullen aquells infants que viuen a la Garrotxa i que han estat matriculats als centres educatius reglats de la mateixa comarca. A nivell de Catalunya, aquesta taxa d'escolarització és molt similar a la que presenta la nostra comarca i amb un total de 215.164 alumnes matriculats al segon cicle d'educació infantil, se situa al 93,13%.

(Diputació de Girona 2018, Departament d'Educació curs 2017-2018)

3. Nivell d'acreditació de 4rt ESO

Un cop entrada a l'etapa de l'educació secundària obligatòria ens sembla interessant poder donar a conèixer les dades referents al nivell d'acreditació de la ESO que tenim a la comarca.

Els resultats presentats pel Departament d'Educació del curs 2017-18 (resultats del curs anterior) són els següents:

Total d'alumnes avaluats a 4rt ESO: 449 alumnes

Graduats ESO durant el més de juny: 361 alumnes – 80,40%

Graduats ESO durant el més de setembre: 40 alumnes – 8,91%

Total graduats ESO: 401 alumnes – 89,31%

Certificats expedits: 33 alumnes – 7,35%

Alumnes que hauran de repetir: 15 alumnes – 3,34%

NACIONALITAT						
NACIONALITAT	CATALUNYA	GARROTXA	APROVATS CATALUNYA	APROVATS GARROTXA	%CATALUNYA	%GARROTXA
Espanyola	60.159	380	54.800	356	91,09	93,68
Resta de la UE	675	9	566	8	83,85	88,89
Resta d'Europa	1.199	11	968	9	80,73	81,82
Magreb	1.962	8	1.461	4	74,46	50,00
Resta d'Àfrica	487	14	290	4	59,55	28,57
Amèrica del Nord	54	0	42	0	77,78	0,00
Amèrica Central i Sud	3.204	18	2.179	16	68,01	88,89
Àsia i Oceania	1.276	9	849	4	66,54	44,44
TOTAL	69.016	449	61.155	401	88,61	89,31

4t ESO GARROTXA (a mes de Juny)	Avaluats	%	Acrediten	% acrediten	% del total acreditats	Diferència
Procedència espanyola	380	84,63%	356	93,68%	79,29%	6,32%
Procedència estrangera	69	15,37%	45	65,22%	10,02%	34,78%
TOTALS	449	100%	401	-	89,31%	-

Si analitzem aquestes dades, podem comprovar que el 79% dels alumnes que acrediten 4 d'ESO a la Garrotxa són de nacionalitat espanyola i el 10,02% de tenen nacionalitat estrangera. Per altra banda, hem pogut comprovar que el 93,68% dels alumnes de nacionalitat espanyola que han estat avaluats de 4t d'ESO acrediten. Per contra, només el 65,22% dels alumnes de nacionalitat estrangera que han estat avaluats d'aquesta mateixa etapa l'acrediten. Aquesta diferència és alarmant i demostra que els alumnes nouvinguts tenen un trenta per cent menys de probabilitats d'aprovar que els alumnes amb nacionalitat espanyola.

Per altra banda, en l'àmbit de Catalunya, acrediten els estudis de 4t ESO amb dades del curs 2017-2018 (resultats del curs anterior) 88,96% dels alumnes avaluats van obtenir el graduat (mesos de juny i setembre). Podeu observar aquestes dades a la taula següent:

2017-18 (dades del curs anterior)	Alumnes avaluats	Alumnes que acrediten	%
Catalunya	69.016	61.155	88,61%

(Departament d'Educació, 2017-18)

4. Resultats de les notes PAU de la Garrotxa

Aproximadament, el 50% dels estudiants de la Garrotxa que finalitzen els estudis obligatoris opten ple batxillerat. Aquest itinerari portarà a la majoria d'aquests joves cap als estudis universitaris. És cert que els estudiants que opten per cicles formatius podran accedir-hi més endavant, un cop superat un cicle formatiu de grau superior, però el Batxillerat és el camí més ràpid d'accés a la Universitat.

Les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) tenen com a objectiu valorar la maduresa acadèmica, els coneixements i les competències adquirides en el batxillerat i és una prova que han de fer tots els estudiants que volen entrar a una universitat pública.

Aquesta dada molt transversal i que ens aporta una informació fiable, àmplia i rellevant. Ens donarà coneixement de quin és el nivell acadèmic dels joves de la comarca davant d'uns barems de país.

CATALUNYA: JUNY 2018				
	MATRICULATS	PRESENTATS	APROVATS	%
Batxillerat	43.790		37.365	85,33%
PAU (total)	33.916	33.398	31.380	93,96%
Matrícula ordinària	27.894	27.805	27.160	97,68%
Repetidors suspesos	535	504	387	76,79%
Rep. Millora nota	212	200	167	83,50%
2n batxillerat estranger	284	273	140	51,28%
Només fase específica	2.252	2.063	1.760	85,31%
Cicles formatius (CFGs)	2.739	2.553	1.766	69,17%

DEMARCACIÓ GIRONA: JUNY 2018				
	MATRICULATS	PRESENTATS	APROVATS	%
Batxillerat	4.013		3.492	87,02%

PAU (total)	3.125	3.085	2.962	96,01%
Matrícula ordinària	2.719	2.713	2.674	98,56%
Repetidors suspesos	50	45	36	80%
Rep. Millora nota	11	10	8	80%
2n batxillerat estranger	2	2	1	0%
Només fase específica	180	159	136	85,53%
Cicles formatius (CFGs)	163	156	107	68,59%

Així doncs, a la Garrotxa i a Catalunya els resultats de les proves PAU del 2018 ens aporten les dades següents:

GARROTXA	Matriculats	Presentats	Aprovats	%Apr/Pres	Mitjana Exped.	Mitjana PAU	Diferència
juny-18	199	199	199	100%	7,42	7,406	0,011

CATALUNYA	Matriculats	Presentats	Aprovats	%Apr/Pres	Mitjana Exped.	Mitjana PAU	Diferència
juny-18	27.894	27.805	27.160	97,68%	7,42	6,643	0.777

(Les dades són extretes del Departament d'Educació i són dades del juny del 2018.)

La primera dada que cal destacar és que tots els estudiants que es van matricular i presentar a la convocatòria del mes de Juny del 2018, van aprovar les PAU. Comparant els resultats amb la mitjana de Catalunya, podem comprovar que la Garrotxa té un 2,32% més de provats que la mitjana del territori català. També és cert que la mitjana de les notes de les proves PAU és exactament la mateixa que en el conjunt de Catalunya (7,42). Finalment, volem destacar que la nota mitjana de l'expedient del Batxillerat, és pràcticament la nota mitjana de les PAU. Aquesta dada ens confirma que els estudis de Batxillerat que tenim a la comarca estan al nivell que requereixen les Universitats Públiques de Catalunya.

5. Cicles formatius de la Garrotxa

A continuació ens agradaria presentar-vos quin és el nombre total de joves que estudien en programes de Formació Professional a la nostra comarca i com es reparteixen entre les diferents famílies professionals. Una altra dada que considerem rellevant, és segregar aquestes dades per raó de gènere i identificar els possibles desequilibris que poden presentar alguns estudis i/o famílies professionals.

Alumnes CFGM i CFAM per famílies professionals. Total del curs 2017/2018.				
FAMÍLIA PROFESSIONAL	GARROTXA	GARROTXA%	DONES	HOMES
ACTIVITATS FISICOESPORTIVES	27	4,66	7	20
ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	52	8,98	26	26
AGRÀRIA	61	10,54	5	56
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	32	5,53	1	31
FABRICACIÓ MECÀNICA	35	6,04	0	35
INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES	27	4,66	16	11
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	55	9,50	5	50
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	36	6,22	0	36
SANITAT	100	17,27	80	20
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	41	7,08	35	6
TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL	36	6,22	31	5
CICLES FORMATIUS ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	77	13,30	45	32
TOTAL	579	100%	251	328
			43,35%	56,65%

(Dades del Departament d'Educació del curs 2017/2018)

Com podem observar a la primera taula, la família professional que acull a més alumnes als estudis de CFGM o CFAM a la Garrotxa és la de Sanitat (17,27%). Per altra banda, les famílies professionals que acullen a menys alumnes són la d'Activitats Fisicoesportives i la d'Indústries alimentàries (4,66%).

Per altra banda, enguany també hem pogut analitzar el gènere dels alumnes matriculats a les diferents famílies professionals dels estudis de CFGS i CFAM. Si ens fixem en els resultats obtinguts, veurem que el 57% dels alumnes són homes i només un 43% són dones (diferència del 13%). També podem observar que hi ha famílies professionals on només hi trobem homes ("fabricació mecànica i instal·lació i manteniment") o, per contra, famílies professionals molt feminitzades on els homes només representen el 14% dels estudiants ("serveis socioculturals i a la comunitat" i "tèxtil, confecció i pell").

Alumnes CFGS i CFAS per famílies professionals. Total del curs 2017/2018.
--

FAMÍLIA PROFESSIONAL	GARROTXA	GARROTXA%	DONES	HOMES
ACTIVITATS FISICOESPORTIVES	59	8,54	12	47
ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	39	5,64	28	11
COMERÇ I MÀRQUETING	70	10,13	35	35
EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL	14	2,03	2	12
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	40	5,79	1	39
FABRICACIÓ MECÀNICA	42	6,08	1	41
INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES	30	4,34	19	11
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	94	13,60	6	88
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	21	3,04	0	21
SANITAT	32	4,63	20	12
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	43	6,22	40	3
TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL	37	5,35	34	3
CICLES FORMATIUS ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	170	24,60	98	72
TOTAL	691	100%	296	395
			42,84%	57,16%

(Dades del Departament d'Educació del curs 2017/2018)

Si ens fixem en la segona taula, veurem que la família professional que acull a més alumnes als estudis de CFGS o CFAS a la Garrotxa és la d'Arts Plàstiques i Disseny (24,60%). Aquest fenomen s'explica principalment per la sort de tenir a la ciutat un centre d'ensenyaments de règim especial com l'Escola d'Art i Superior de Disseny. Per contra, la família professional que acull a menys alumnes és la d'edificació i obra civil (2,03%)

Per altra banda, enguany també hem pogut analitzar el gènere dels alumnes matriculats a les diferents famílies professionals dels estudis de CFGS i CFAS. Si ens fixem en els resultats obtinguts, veurem que es manté la tendència dels estudis de CFGM i CFAM i els homes continuen representant el 57% dels alumnes i les dones només el 43% (diferència del 13%). Si revisem les famílies professionals, podem observar que a la família "d'instal·lació i manteniment" no hi trobem cap dona. Per contra, les famílies professionals de "serveis socioculturals i a la comunitat" i "tèxtil, confecció i pell" que encara es feminitzen més i on els homes només representen com a màxim el 8% dels alumnes.

6. Modalitats de Batxillerat a la Garrotxa

Un any més, també volem presentar el repartiment de l'alumnat de batxillerat en funció de la modalitat. A la Garrotxa hi podem trobar una oferta de variada i on s'hi poden cursar els estudis de les 3 grans modalitats existents a Catalunya. A continuació ens agradaria presentar-vos quin és el nombre total de joves que opten per a cadascuna d'aquestes modalitats i com es reparteixen.

	Total			Arts			Humanitats i ciències socials			Ciències i tecnologia		
	Total	Primer	Segon	Total	Primer	Segon	Total	Primer	Segon	Total	Primer	Segon
Garrotxa	497	249	248	51	30	21	223	101	122	223	118	105
%Garrotxa	100%			10,26%			44,87			44,87		

(Dades del Departament d'Educació del curs 2017/2018)

Com podem observar a la taula les modalitats de Batxillerat que acullen a més joves a la Garrotxa són la d'"Humanitats i Ciències socials" i la de "Ciències i tecnologia" (44,87%). Finalment i molt lluny d'aquestes dues, la modalitat "Arts" (10,26%). Seguint l'evolució dels últims anys podem comprovar que està augmentant el nombre d'alumnes que opten per fer la modalitat de "Ciències i tecnologia" que s'ha anat igualant a la preferència que hi havia per la modalitat "d'humanitats i ciències socials".

	Total			Arts			Humanitats i ciències socials			Ciències i tecnologia		
	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes	Total	Dones	Homes
Garrotxa	497	301	196	51	38	13	223	143	80	223	120	103
%Garrotxa	100%	60,56%	39,44%	10,26%	74,51%	25,49%	44,87%	64,13%	35,87%	44,87%	53,81%	46,19%

(Dades del Departament d'Educació del curs 2017/2018)

Per primera vegada, també volem aportar dades sobre el gènere dels alumnes que opten per cursar els estudis de Batxillerat. Les dades que hem pogut recollir demostren que les dones representen el 60% de les alumnes i els homes representen el 40% restant (diferència del 20%). Si ens fixem concretament en les especialitats, veurem que hi ha més dones a totes les modalitats, però la que presenta diferència més gran és la "d'Arts" (75% de les alumnes són dones), seguida per la modalitat "d'humanitats i ciències socials" (64% de les alumnes són dones) i, finalment, la modalitat més paritària és la de "Ciències i tecnologia" (54% de les alumnes són dones).

7. Matrícula viva durant el curs 17/18

Per primera vegada, aquest any també volem aprofitar l'espai que ens ofereix l'observatori per compartir les de la matrícula viva que ha atès l'Oficina Municipal d'Escolarització. Durant el curs escolar, arriben a la ciutat moltes famílies amb fills/es en edat d'escolarització i pensem que aquesta dada també ens pot ajudar a interpretar aquests fluxos familiars que també tenen impacte sobre altres àrees i serveis.

	XINA	ÍNDIA	MARROC	GAMBIA	SUD AME.	CAT.	ESP.	ALTRES	TOTAL
P3	3	12	1		4	7	4	2	32
P4	2	2			1	7	5	2	19
P5	1	4		1	4	5	6	2	23
1r	2	4		3	3	7	5	3	27
2n		2		2	1	5	1		11
3r	1	1	2		8	3	3	2	20
4t		3	1	2	2	5		1	14
5è		1		1	2	3	3	2	12
6è		1	1	3	3	4	2	3	17
TOTAL	9	30	5	11	28	46	29	17	175

(Oficina Municipal d'Escolarització de l'Institut Municipal d'Educació i Joventut d'Olot. Curs 2017/18)

	XINA	ÍNDIA	MARROC	GAMBIA	SUD AME.	CAT.	ESP.	ALTRES	TOTAL
1r ESO		1	1	4	7	5	3	1	22
2n ESO				6	8	9	2	3	28
3r ESO		1		5	6	6			18
4t ESO		5	1	14	9	2		1	32
TOTAL	0	7	2	29	30	22	5	5	100

(Oficina Municipal d'Escolarització de l'Institut Municipal d'Educació i Joventut d'Olot. Curs 2017/18)

Les taules anteriorment presentades mostren una gran arribada d'alumnes d'origen Gambià als centres de secundària. La informació que nosaltres hem pogut recollir, ens permet afirmar que la majoria d'aquests joves ja havien estat escolaritzats durant l'etapa de primària i que ara tornen després d'haver marxat durant uns anys al seu país d'origen o el de les seves famílies.

Per altra banda, durant aquest darrer curs, també podem constatar una gran arribada de persones provinents de Sud Amèrica tant a primària com a secundària. Per contra, tenim una baixa arribada d'alumnes xinesos i marroquins.

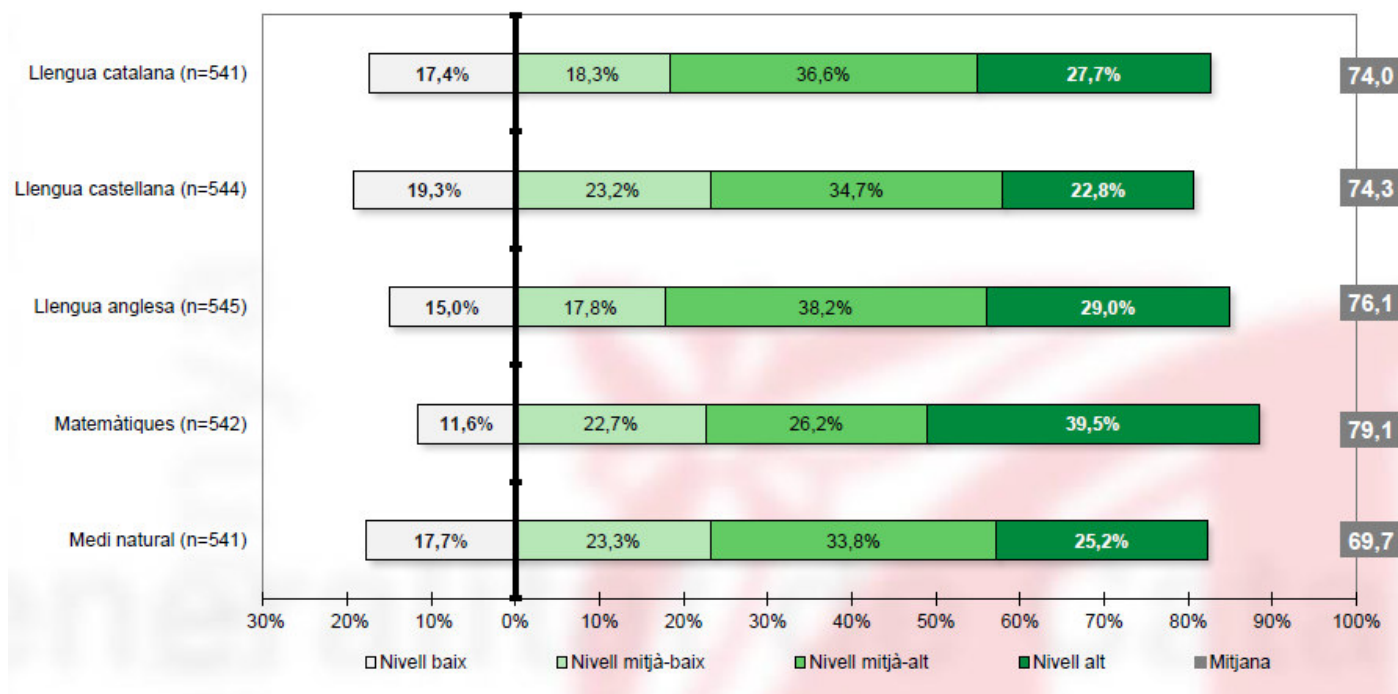
Després d'observar detingudament aquestes dades, ens agradaria recordar el nivell d'importància que tenen aquestes dades a l'hora de fer la planificació educativa i decidir el nombre de línies que necessita la ciutat de cada nivell educatiu. Podem comprovar com en alguns nivells, el número d'arribades s'acosta molt o fins hi tot supera el nombre d'alumnes que configura un grup classe. Aquest alt índex d'arribades durant el curs comporta algunes dificultats de gestió a nivell tècnic i exigeix un bon pla d'acollida a tots els centres educatius.

8. Proves de competències bàsiques

Un nou indicador que incorporem a l'observatori del 2018, són els resultats de les proves de competències bàsiques del curs 2017/18. El Departament d'Educació, dins del conjunt de mesures empreses per millorar els resultats educatius de les escoles i instituts de Catalunya, du a terme una prova d'avaluació a l'alumnat de sisè curs d'educació primària i de quart d'ESO. Aquesta avaluació se centra en algunes competències bàsiques lingüístiques i matemàtiques que cal haver assolit en acabar aquestes dues etapes formatives obligatòries.

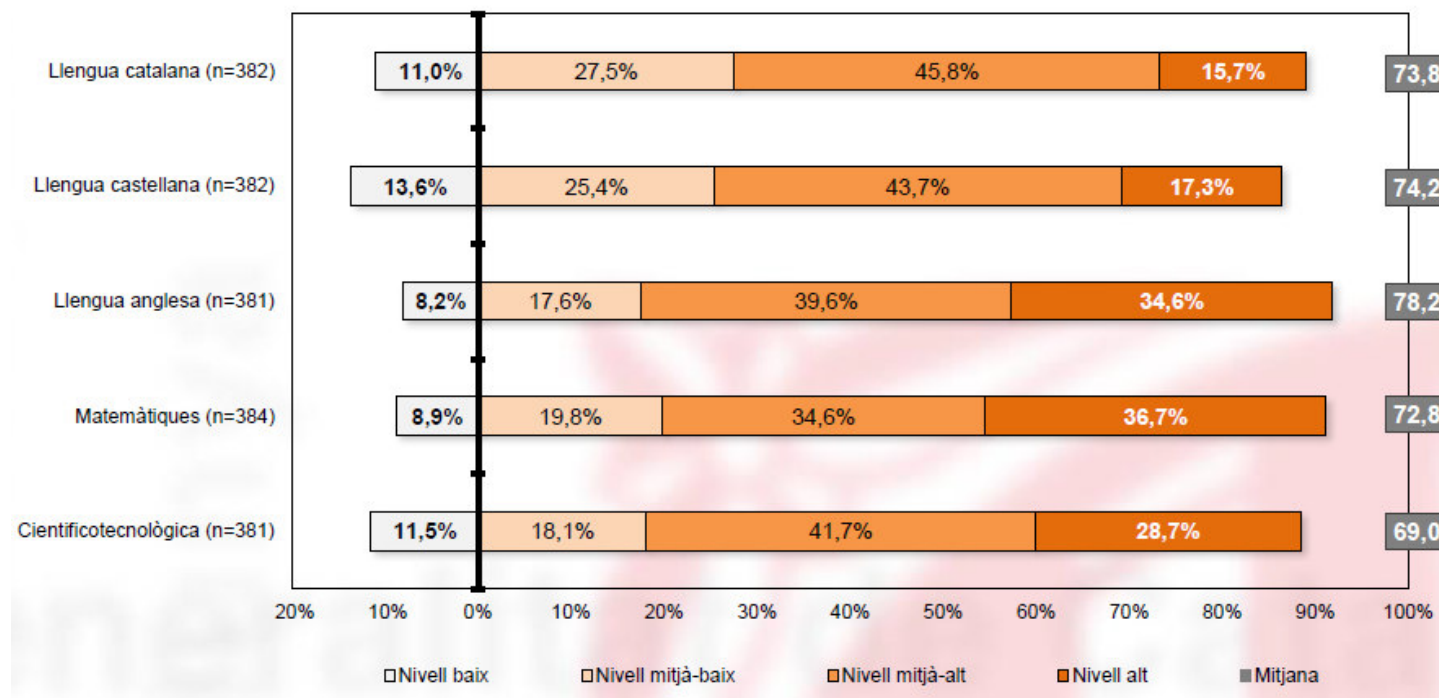
Aquesta avaluació permetrà al Departament d'Educació i a cada centre educatiu tenir informació acurada sobre la marxa de tot l'alumnat en un moment clau de la seva escolarització, mitjançant un instrument de mesura homogeni. La prova ha de servir també perquè cada centres educatius pugui corregir els punts febles i potenciar els punts forts a partir de la major autonomia que li atorga la Llei d'Educació de Catalunya. L'objectiu final és millorar els resultats de l'alumnat. A la comarca de la Garrotxa hem obtingut els resultats següents:

Prova de Competències Bàsiques de 6è de primària:



Com podem observar a la taula anteriorment presentada, l'àrea de coneixement del Medi Natural és la que obté una pitjor nota mitjana (6,97 punts sobre un total de 10). Per contra, l'àrea de coneixement on treuen millor nota els alumnes de la Garrotxa és en Matemàtiques (7,91 punts sobre un total de 10).

Prova de Competències Bàsiques de 4t d'ESO:



Com podem observar a la taula anteriorment presentada, l'àrea de coneixement Científicotecnològica és la que obté una pitjor nota mitjana (6,90 punts sobre un total de 10). Per contra, l'àrea de coneixement on treuen millor nota els alumnes de la Garrotxa és en Llengua Anglesa (7,82 punts sobre un total de 10).

Si fem un exercici comparatiu entre les dues taules, veurem com no es produeixen canvis molt significatius en relació a la puntuació mitjana de les àrees de coneixement, però sí que podem observar una reducció, en totes elles, dels alumnes que presenten un "nivell baix" en aquestes competències.

9. Noves oportunitats

Els programes de noves oportunitats neixen amb l'objectiu de poder recuperar les ganes d'aprendre dels joves que, per motius diversos, no han trobat el seu lloc als centres de secundària o el sistema educatiu ordinari no ha estat capaç de donar una resposta a les seves necessitats. Per altra banda, estem parlant de joves que per raó de la seva edat i del seu curt bagatge formatiu, moltes vegades resten invisibles per a les empreses. Partint d'aquesta base, i establint una relació molt directa entre el món laboral i el món educatiu, s'han desplegat arreu del territori projectes que volen oferir una nova oportunitat a aquests joves demostrant que l'èxit es pot assolir per molts camins diferents. Aquests recursos de noves oportunitats, serveixen perquè aquests joves puguin reprendre el seu procés formatiu i per obrir-los noves portes per retorn al sistema educatiu ordinari o per preparar la seva entrada al món laboral. A la comarca de la Garrotxa actualment s'hi despleguen 5 projectes de noves oportunitats on hi participen un total de 116 joves.

10. I després de l'ESO?

Un dels moments sensibles en l'etapa educativa d'una persona arriba quan finalitzar l'educació secundària obligatòria. És per aquest motiu, que amb la col·laboració dels centres educatius de secundària, des de l'IME podem descriure quina és la tendència a l'hora d'escollir els estudis postobligatoris i, també, conèixer quines són les seves preferències.

Així agafant el darrer estudi de 4rt d'ESO del curs 2018-19 (sempre analitzant dades del curs anterior) les diferents sortides que han escollit els 444 alumnes de la comarca queden repartides de la manera següent:

	BATXILLERAT	CFGM	PTT / IFE	REPETIDORS	ALTRES	TOTAL
TOTAL	220	156	20	24	24	444
%	49,55	35,14	4,50	5,41	5,41	100

Batxillerat: 220 alumnes – 49,55%

Cicles formatius de grau mitjà (CFGM): 156 alumnes – 35,14%

PTT (Pla de Transició al Treball) i IFE (Itineraris Formatius Específics): 20 alumnes – 4,05%

Repetidors: 24 alumnes – 5,41%

Altres i/ no ho sabem: 24 alumnes – 5,41%

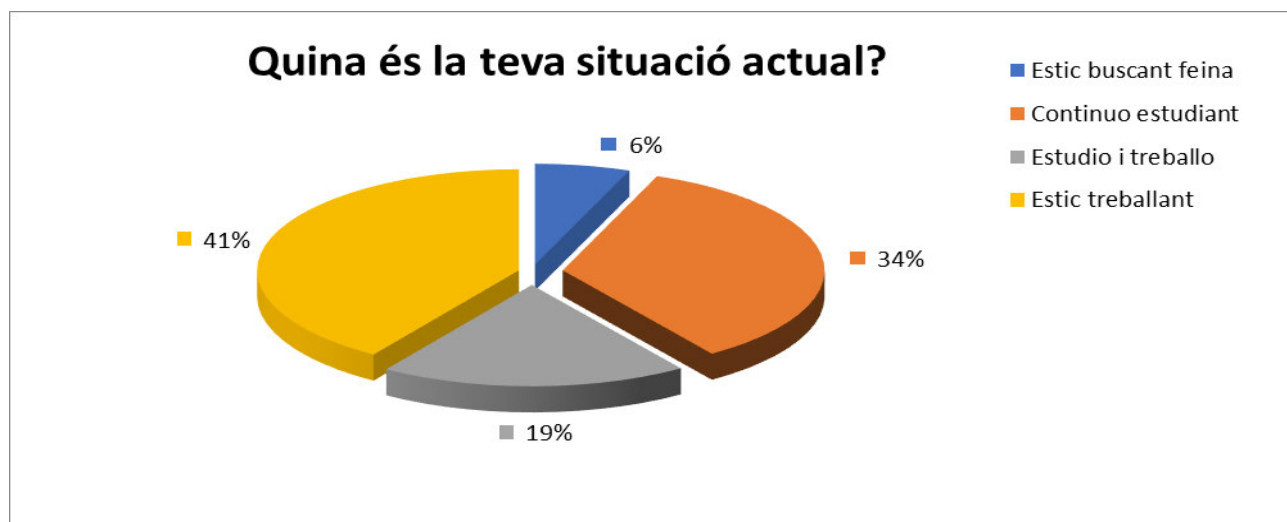
(Dades del curs 2017/2018 facilitades pels centres de secundària de la Garrotxa).

INFORME INSERCIÓ LABORAL GRADUATS FP 2018 LA GARROTXA

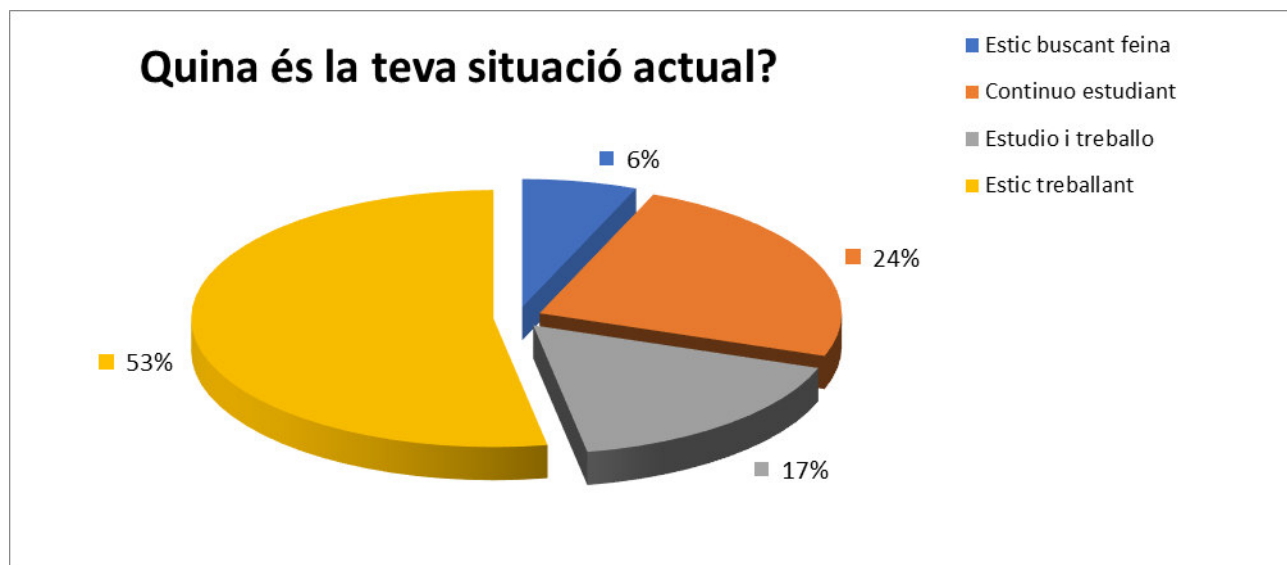
Segons l'estudi "Inserció Laboral dels Ensenyaments Professionals" només el 6% dels alumnes de la Garrotxa graduats en FP, Ensenyaments Artístics o Ensenyaments Artístics Superiors de Disseny l'any 2018 està buscant feina. Aquesta xifra és inferior a les dades generals d'atur a Catalunya que són del 11,70% (desembre de 2018) i contrasta amb la taxa de desocupació dels joves d'entre 16 i 24 anys, que és del 27,60% (desembre de 2018) .

Per obtenir aquests resultats s'ha realitzat una enquesta d'inserció laboral a 374 joves de la promoció de l'any 2018, sis mesos després d'haver-se graduat.

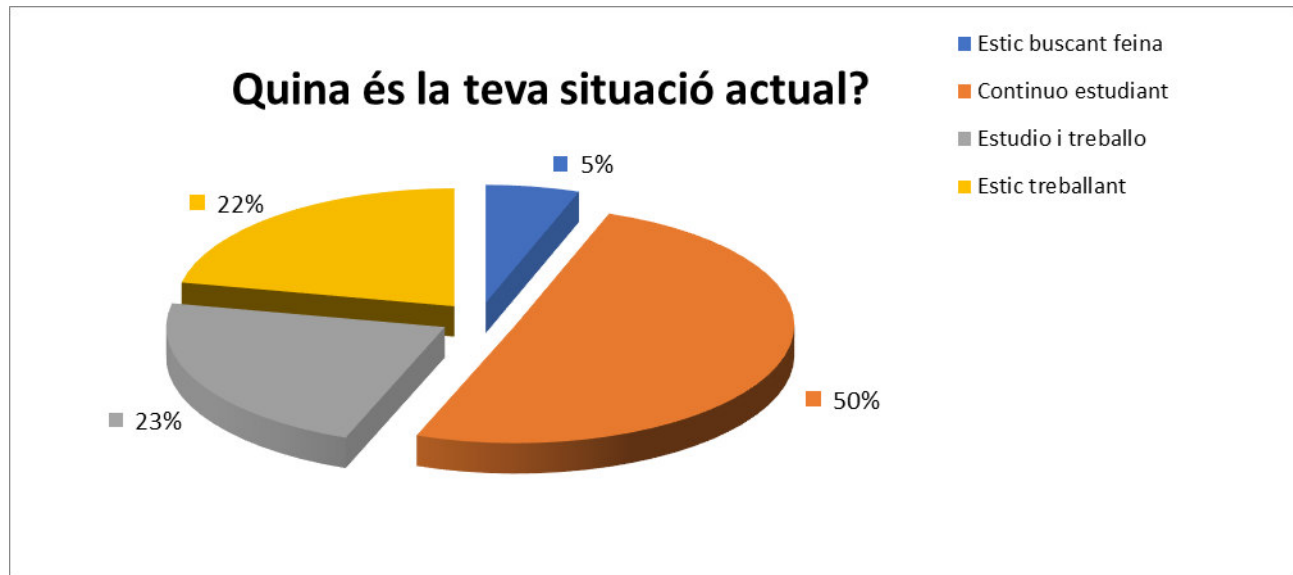
Així s'observa que el 41% ha trobat ocupació, el 19% combina estudis i treball, el 34% continua estudiant mentre que el 6% restant està buscant feina.



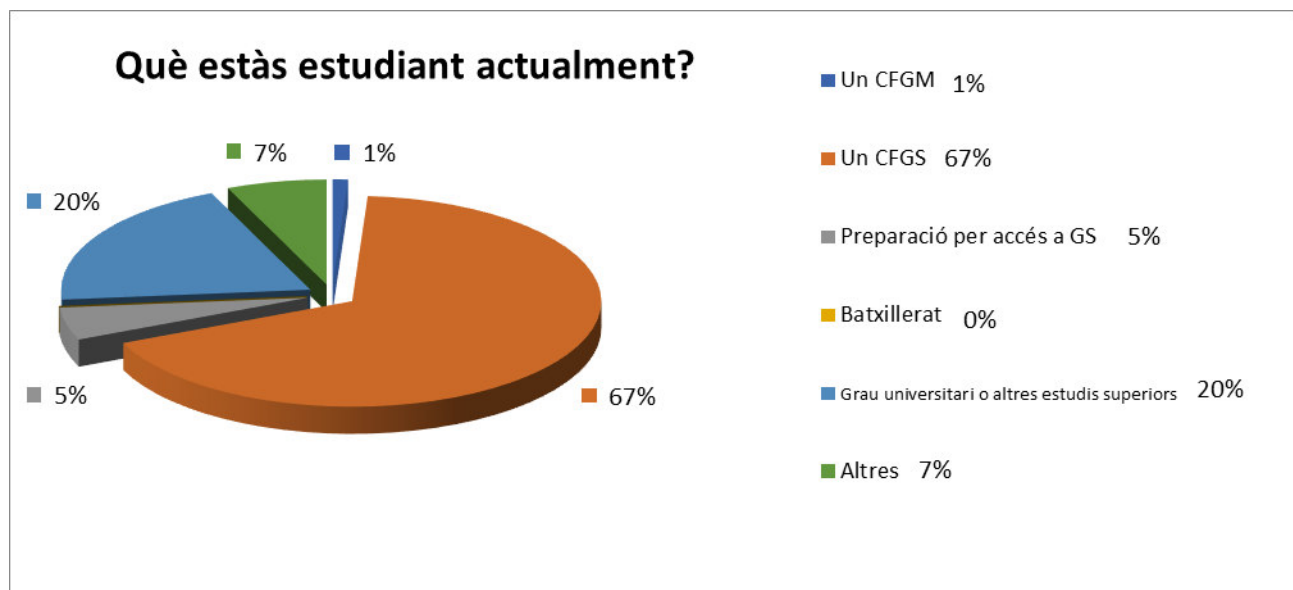
Si només ens fixem en els **graduats de cicle superior o Ensenyaments Artístics Superiors de Disseny**, un 53 % està treballant (**70%** si hi sumem els que compaginen estudis i treball).



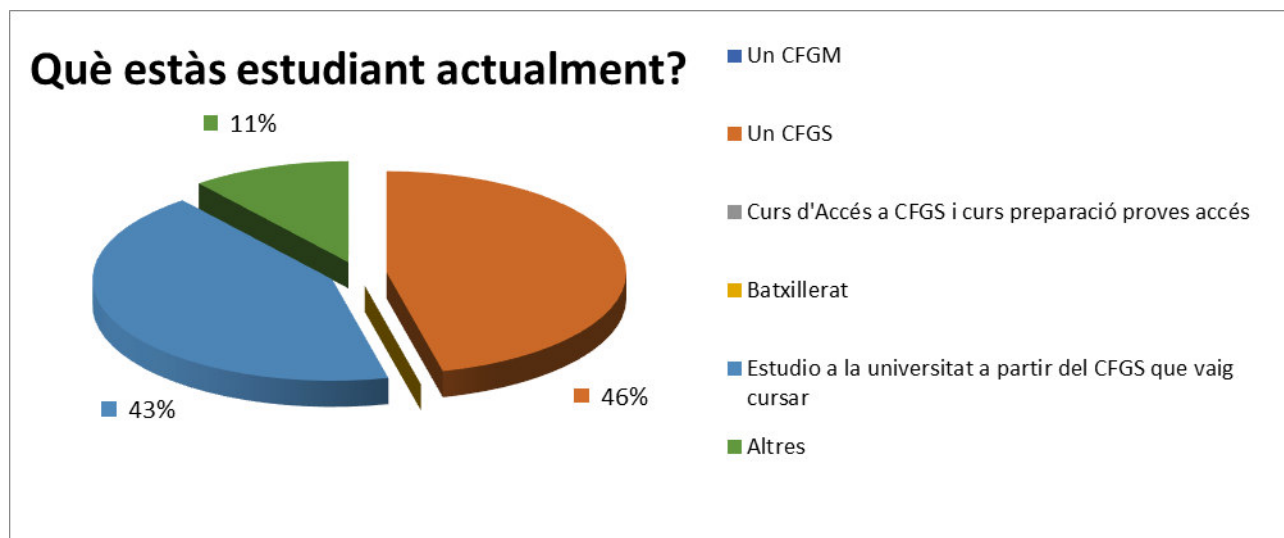
En quant als graduats en **cicle mitjà** és destacable que un 73% continua estudiant (un 23% compagina estudis i treball mentre que un 50% només estudia).



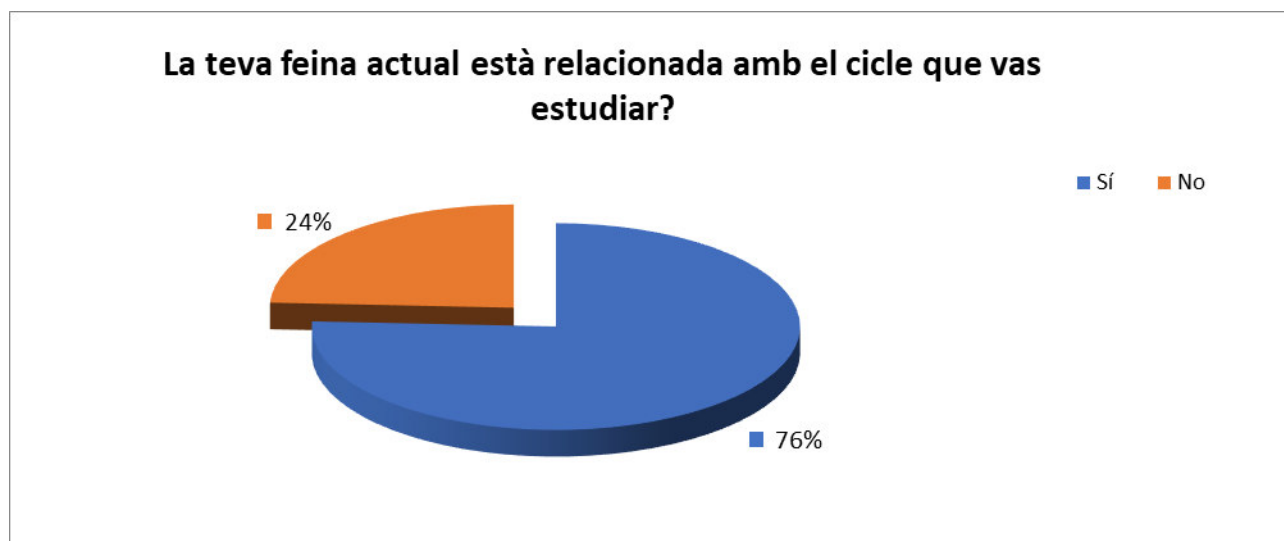
En quant als estudis que estan duent a terme, és destacable que un 67% dels alumnes que continuen estudiant, està cursant un grau superior, el fet que els alumnes de cicle mitjà puguin accedir directament al cicle superior ha fet augmentar-ne la matrícula considerablement.



Si només ens fixem en els cicles de **grau superior**, estan força igualats els percentatges dels que estudien un altre grau superior amb els que estudien a la universitat, en alguns dels centres de la comarca s'ofereixen formats 2x3 ó 3x4 (amb tres anys es poden treure 2 títols o fins i tot amb 4 anys, 3) i alguns alumnes trien aquesta opció.

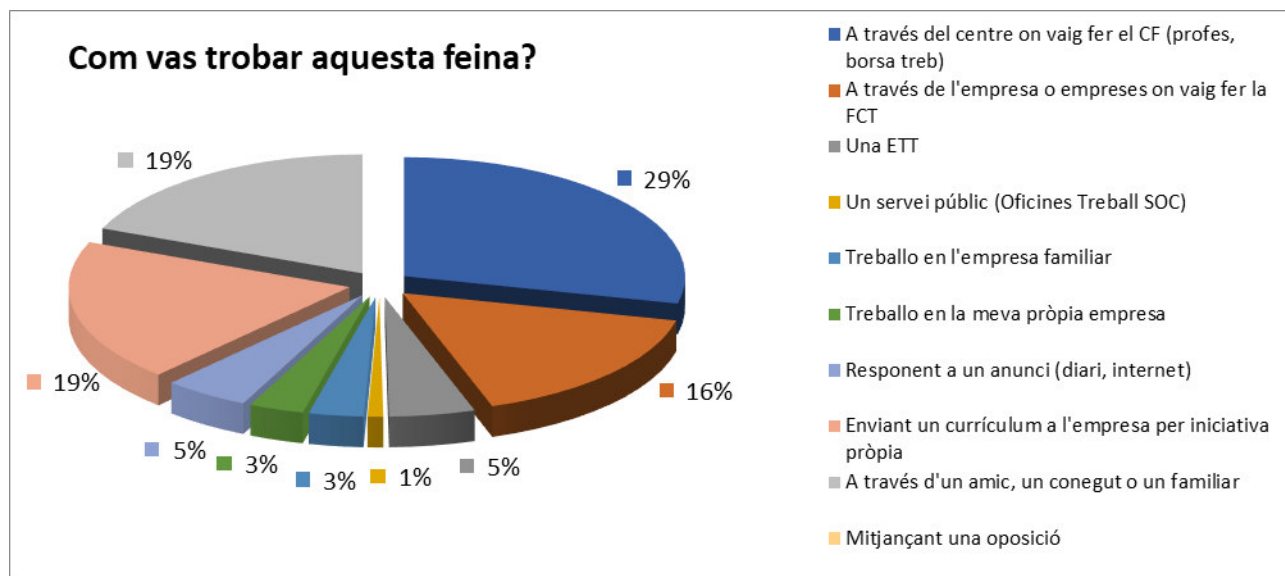


Referent a si la feina està relacionada amb el cicle que van estudiar, un 76% manifesta que sí, enfront del 24% que diu que no.

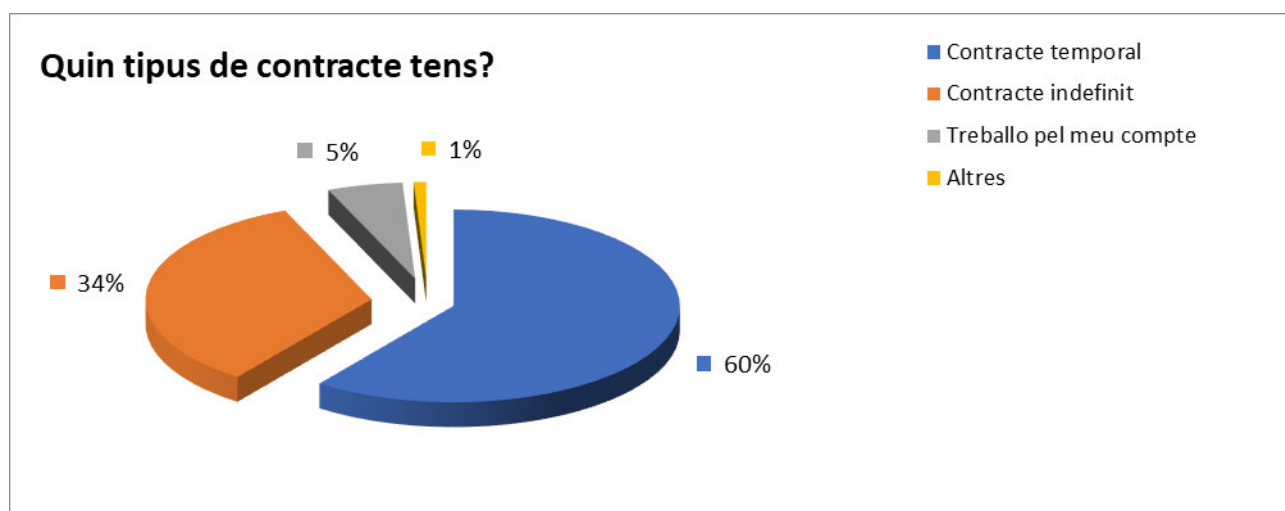


A la pregunta de si tenien aquesta feina quan van iniciar els estudis de cicles formatius, el 82% ha manifestat que no i el 18% que sí. A més a més se'ls ha preguntat si la realització dels estudis de cicles els han facilitat l'obtenció de la feina i el 80% ha respost que sí enfront de 20% que no. Aquests resultats demostren que **els estudis de formació professional són una opció molt interessant a l'hora de trobar feina.**

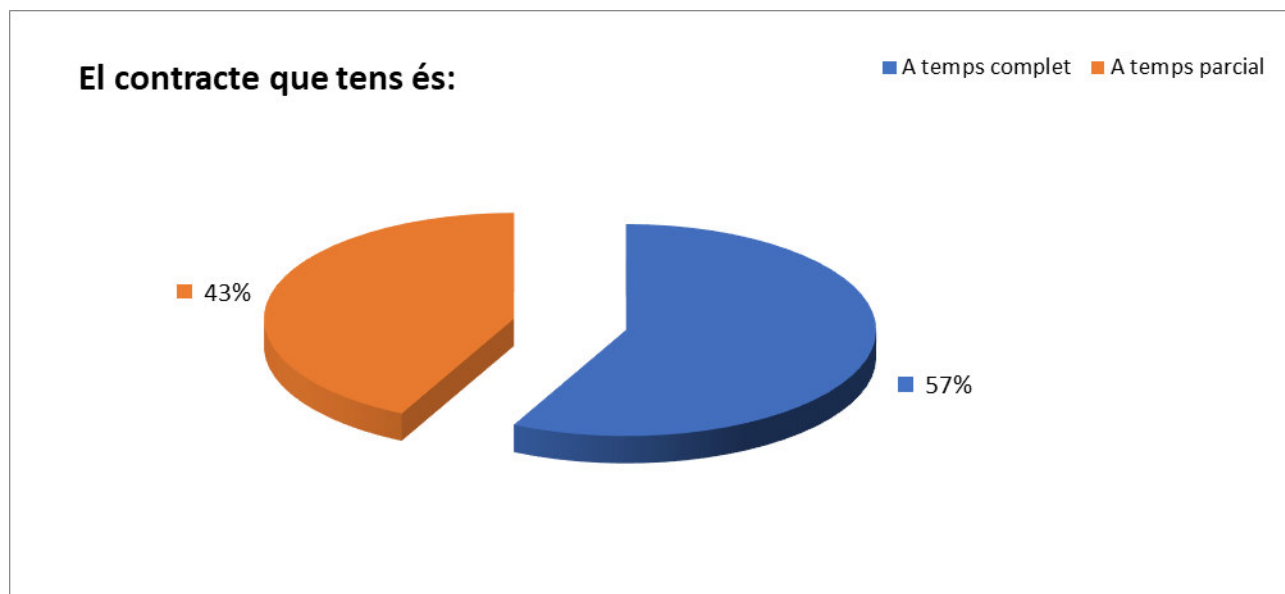
Quant a la pregunta de com van trobar la feina que tenen, és destacable que aproximadament un 45% manifesta que va ser a través del centre on va fer el Cicle Formatiu, ja sigui a través de l'empresa on va fer la Formació en Centres de Treball o bé directament a través del centre. Les opcions següents són a través d'amics, coneguts o familiars, o enviant un currículum a l'empresa, amb el mateix percentatge, un 19%.



Quant al tipus de contracte, el 60% són temporals, enfront d'un 34% que són indefinits, hi ha una petita millora si ho comparem amb l'estudi de l'any 2017, en què els percentatges eren del 66% els temporals enfront del 27% els indefinits.



Davant la pregunta de si treballen a temps parcial o complet, el 57% diu que ho fa a jornada sencera mentre que el 43% treballa menys hores (principalment els que estudien i treballen)



Quant a la franja salarial, preguntats només els que treballen a jornada sencera, el 44% manifesta que cobra al voltant de 1100 Euros, mentre que un 35% diu que cobra entre 1200 i 1500 Euros, un 9% al voltant de 800 Euros, només un 1% fins a 650 euros i un 11% més de 1500 Euros.

